

**Муниципальный дистанционный конкурс**  
**среди классных руководителей Родионово-Несветайского района**  
**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

« Растим патриотов России »

Киселева Людмила Александровна  
учитель начальных классов и физкультуры  
"МБОУ Большекрепинская СОШ "  
им. Героя Советского Союза Пода П.А.

2022 год.

## 1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благоприятная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, а также постоянная готовность к её защите.

Мероприятие по патриотическому воспитанию школьников направлено на работу по созданию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его настоящим свершениям и достойным страницам прошлого.

Мероприятие патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов России» в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Потапова П.А. разработана на основе рабочей программы «ЮНАРМИЯ».

В программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания школьников. Программа рассматривается в рамках учебного курса и ориентирована на учащихся 9-10 классов. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

На мой взгляд, мероприятия патриотического воспитания имеют большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Поэтому основная задача это — воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков. Актуальность разработок и реализаций мероприятий по патриотическому

воспитанию подтверждает социологический опрос, проведенный среди педагогов, родителей, учащихся 9-11 классов.

А также, патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организации по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

### 1.1 Тематическое направление

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

### 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

Тема моего мероприятия «Растим патриотов Росси».

Нельзя не согласиться с тем, что в последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения, на мой взгляд, снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому, я считаю, что тема моего мероприятия сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школе. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе

качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

### 1.3.Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Мероприятие имеет школьный статус и ориентировано на учащихся 9-11 классов, возрастная категория 15-17 лет. В ходе работы с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности данного школьного возраста.

### 1.4.Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания в старших классах, а именно способствует воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности подростка, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху.

Реализация мероприятий патриотической направленности, во-первых, способствует формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания, во-вторых, развивается умение подростков взаимодействовать в группе сверстников. В-третьих, апробируются основы нового типа взаимодействия и обратной связи в условиях дистанционного обучения.

Реализуя гражданско-патриотическое направление в воспитании, мы находим факты, которые связывают героев прошлых веков и настоящего времени. Таким образом, данное воспитательное мероприятие поддерживает идею связи времён и поколений. В системе воспитательной работы мероприятие гражданско-патриотической направленности также тесно

связано с духовно-нравственным, культурно-эстетическим, учебно-познавательным и социально-адаптационным направлениями работы в школе.

#### 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Целью мероприятия является формирование духовно-здорового, физически развитого и образованного поколения молодых людей, для которых своя судьба и судьба Родины неразделимы.

Задачи: подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание

- ✓ уважения к Российской Армии; воспитание гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине;
- ✓ формирование профессионально значимых качеств и умений, верности
- ✓ конституционному и воинскому долгу; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- ✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности,
- ✓ обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- ✓ Создание видеоролика " Патриоты России "

#### 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Формой проведения воспитательного мероприятия «Растим патриотов Росси » является классный час. Считаю что, эта форма воспитательной работы в классе, способствует формированию у школьников правильной системы отношений к обществу и окружающему миру.

#### 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов использую следующие методы и приемы: объяснительно-иллюстративный (рассказ, использование презентации Microsoft Office PowerPoint), частично-поисковый (планирование и систематизация материала), аналитический (выводы и обобщения по результатам классного часа), управление обучением (работа с текстом).

Формы организации учебно-познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Детско-юношеский патриотический сборник «Живу на Дону»

Информация из школьного музея;

Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru/patrioticheskoe-vozpitanie-obuchayushih-sya-cherez-organizaciyu-tematicheskikh-shkolnyh-meropriyatij-5243731.html>

<https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-po-voennopatrioticheskomu-vozpitaniyu-uchaschihsya-2182491.html>

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vozpitatelnogo-meropriyatiya-4550952.html>

## 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Методическую разработку «Растим патриотов России» классные руководители могут использовать в рамках классных часов и внеклассных мероприятий патриотического направления. Сценарий разработан с учетом возрастных особенностей и ориентирован на учащихся 9-11 классов.

### 1. Основная часть

#### 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

- ✓ Проведение анкетирования учащихся, в ходе которого было выявлено, какой смысл подрастающее поколение вкладывают в такие понятия, как «патриотизм», «Отечество», «гражданский долг», «Родина», «верные сыны Отечества», «герой», «подвиг» и т.д.
- ✓ Поход к Стеле павших Героев, участие в Вахтах Памяти, и патриотических акциях.
- ✓ Распределение ролей и материалов для подготовки к классному часу.
- ✓ Привлечение учителей литературы, с целью постановки выразительной речи при чтении стихов.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

## Сценарий классного часа

### « Растим патриотов России »

#### Ход мероприятия.

**Учитель.** Родина... Какое чудесное, нежное слово! Оно знакомо нам с малых лет. И большинство людей, живущих на земле, уверено, что самое прекрасное место на Земле то, где они родились, выросли, живут и трудятся, одним словом, – Родина.

**Заранее подготовленный ученик читает стихотворение Н. Поляковой «Родина моя».**

Что значит «Родина моя»? –

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Всё это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильнеей,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

**Учитель.** Ребята, какие человеческие качества, у Вас ассоциируются со словом Родина? (Ответы детей).



**Учитель.** Что означают эти слова?

**Патриотизм** – преданность и любовь к своему отечеству, своему народу.

**Мужество** – храбрость, присутствие духа в опасности.

**Героизм** – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке

**Учитель.** Кто обладает этими качествами? (Учащиеся отвечают).

Тема нашего классного часа « Растим патриотов России », давайте сегодня поговорим о том, какими качествами должен обладать патриот России.

**Учитель.** Какими качествами, на ваш взгляд должен обладать патриот? (Ответы уч-ся).

**Учитель.** Ребята, кто из наших соотечественников прошлого или настоящего является для Вас примером гражданина и патриота? (Ответы уч-ся).

**Ученик 1.** Есть имена, которые не подвержены забвению. Сменяющиеся человеческие поколения хранят в своей памяти деяния этих людей. Нетленна слава, которая переходит от отцов к детям, а подвиги героев становятся высоким примером как для нас , так и для миллионов.

И нет сейчас в России ни одной области, района, где люди не гордились бы своими земляками, удостоенными высокого звания Героя. (Слайд 1)

**Ученик 2.** Родился Пода Павел Андрианович 2 июня 1908 года в слободе Большая Крепкая (ныне Большекрепинская) Большекрепинского (ныне Родионово –Несветайского) района Ростовской области в крестьянской семье. Семья была большая, состояла из 8 душ. Родители воспитывали шестерых детей своим настойчивым каждодневным трудом и давали уроки крестьянской сноровки. В то время жизнь была тяжелая сама по себе. Но Павел Андрианович, благодаря своей силе воли и тяги к учебе прошел свой путь становления от конюха до прокурора...

И так начался жизненный путь Павла Андриановича, на Донской земле, в слободе Большая Крепкая (ныне Большекрепинская). Здесь Павел

пропитался насквозь до глубины души своей любовью к лошадям и пронес любовь эту до вздоха последнего, став, по его же собственным словам, настоящим природным кавалеристом. Здесь встретил свою единственную Гликерию Черешенко, также на всю жизнь. На Донской земле родились и все его дети: Александра, Борис и Тамара. (Слайд 2)

Пода Павел Андрианович за период неоднократных боевых действий проявил себя храбрым, самоотверженным и бесстрашным командиром.

В бою 18 марта 1943 года в районе деревни Борисово, Севского района, Брянской области, отражая атаку за атакой танков и пехоты противника, и неся большие потери во взводе – Он приказал, - пулеметы на тачанку, - всем отходить.- Я прикрою - Это были его последние слова. В этом бою он погиб, уничтожив более 50-и гитлеровцев и один танк. Звание Героя Советского Союза присвоено 18 мая 1943 года посмертно. Похоронен в поселке Бересток. Ему было на тот момент 35 лет. Имя героя – земляка увековечено навечно на мемориальной доске, которая находится в местном ДК и в школе. (Слайд 3,4,5).

**Ученик 2.** Алексеев Эдуард Константинович – герой Российской Федерации. Очень короткой – всего 22 года - была жизнь Эдуарда Алексеева, участника первой чеченской войны, погибшего в 1996 году во время боев в Грозном. Часть этой жизни он провел в хуторе Почтовый Яр Родионово - Несветайского района.

Эдуард родился 25 мая 1974 года в Тульской области. Вскоре его родители переехали в Родионово-Несветайский район, где Эдуард с 1-го по 4-й классы учился в Большекрепинской школе, а затем после окончания 8 классов Греково -Ульяновской школы поступил в профессиональное училище № 58г. Новошахтинска. Юноша получил профессию, вскоре был призван на срочную военную службу, в 1996 году ушел служить по контракту. Для прохождения службы он выбрал десантную часть, расположенную в поселке Ковалёвка Ростовской области. Эдуард хотел служить в «горячей точке»,

какой в 90-е годы была Чечня. И когда пришел приказ о формировании отряда для направления в район боевых действий в Чеченскую Республику, то Эдуард был в числе первых добровольцев, которые вызвались поехать туда. Он был командиром отделения 205-й отдельной мотострелковой бригады 58-й армии Северо-Кавказского военного округа. Пять месяцев службы шли своим чередом, Эдуард участвовал в боевых операциях, одна из них стала для него роковой.

11 августа 1996 года во время боев в Грозном в районе кинотеатра «Россия» подразделение, в котором служил Эдуард, попало в засаду – отряд боевиков в несколько раз превосходил по численности группу спецназовцев, в которую входил сержант Эдуард Алексеев. Когда боевики бросились в атаку, Эдуард прикрывал огнем товарищей, пока не был ранен в ногу, затем - в плечо, спину и голову. Истекая кровью, Алексеев опустился на землю, взял в руки две осколочные гранаты и, дождавшись, пока боевики подошли к нему вплотную, бросил гранаты им под ноги. Так и погиб – уничтожив несколько бандитов и себя, а товарищам дал возможность оторваться от преследования и уцелеть.

Указом Президента РФ от 14 июля 1997 года сержанту контрактной службы Эдуарду Константиновичу Алексееву было присвоено посмертно звание Героя (Слайд 6,7,8,9,10.)

**Ученик 3. Героя Советского Союза Нечепуренко Иван Иванович.**

Родился 25 мая 1918 года в деревне Каршино-Ивановка, Родионово-Несветайского района, Ростовской области в семье крестьянина. Русский. Член КПСС с 1943 года. Окончил 8 классов. До войны работал слесарем на заводе «Ростсельмаш». В Советской армии с 1938 года. В 1940 году окончил Вольское военное авиационно-техническое училище. В 1942-Балашовскую военно-авиационную школу пилотов.

На фронтах ВОВ с мая 1943 года. Командир звена 173-го гвардейского штурмового авиаполка ( 11-я гв. Штурмовой авиадивизии, 16-я воздушная

армия, 1-й Белорусский фронт ). Гвардии лейтенант Нечепуренко И.И. совершил 165 боевых вылетов, уничтожил 13 танков, 75 автомашин, 47 зенитных точек, 9 полевых орудий, 28 повозок с боеприпасами, 5 складов с горючим и боеприпасами, 1 железнодорожный эшелон, до 400 солдат и офицеров. После войны Иван Иванович продолжал службу в авиации. Дослужился Иван Иванович до звания майора. Был участником взятия Берлина. Звание Героя Советского Союза присвоено 15 мая 1946 году. После войны продолжал службу в Военно Воздушных Силах. С 1954 года майор И.И. Нечепуренко ушел в отставку. До 1976 года работал в Ростовском аэропорту.

Награжден: орденом Ленина, орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны 1 степени, 2 орденами Красной Звезды, медалями.

И. И. Нечепуренко неоднократно приглашался к нам в школу, на различного рода мероприятия посвященные ВОВ. А в 1985 году в канун праздника Победы, ему было предоставлена почетная миссия, открыть наш школьный музей « Боевой и Трудовой Славы».(11,12,13,14)

**Учитель.** Спасибо, ребята!

Мы действительно, не должны забывать подвиги тех, кто участвовал в сражениях великой Отечественной войны, помнить тех, кто отдал свои жизни за Отечество во все ее времена. Все они воевали за интересы России. Кто знает, если бы не их подвиги, может быть те страшные события, которые происходили потом в мире, были бы гораздо масштабнее. Да и вообще, если бы наши предки, защищающие Отечество в разные периоды ее истории, были бы безразличны к судьбе нашей страны, то вряд ли бы мы могли жить на нашей земле. Благодаря их подвигу мы можем жить, творить, строить своё будущее. И на примере наших земляков Растить патриотов России .(Слайд 15.)

**Учитель.** Предлагаю почтить память Героев минутой молчания.(Минута молчания).

**Учитель.** Ребята, Можно ли в мирное время быть патриотом? Может, нужно подождать бедствий и трудных времен? Что можете сделать вы – современная молодежь? (Ответы уч-ся).

**Учитель.** Ребята сейчас я предлагаю Вам объединиться в группу и разработать проект «Патриоты России», вашим продуктом должен стать видеоролик, не более 3 минут.

( Обучающиеся работают над проектом , используя ранее подготовленные фото и видео материалы) , время выполнения работы 10-15 минут.

**Защита проекта. ( Видео прилагается ) .**

Вывод, который формулируют учащиеся:

**Ученик 4.** «Быть патриотом в современном обществе, любить свою страну, - значит, быть здоровым, трудолюбивым, активным и ответственным человеком».

**Учитель.**

Какие ждут вас в будущем дела?

Об этом думать вы должны все чаще.

И если патриот ты настоящий,

Большой отдачи ждет от вас страна.

И поднимай, безделью вопреки,

Свою решимость до конца бороться.

И, может, от одной твоей руки

Зависит все, что будущим зовется!

**Учитель.**

Спасибо, ребята. До новых встреч!